
Mācīšanos veicinošu darba apstākļu radīšana un tālākattīstība

Blakus tradicionāliem tālākizglītības un kvalifikācijas pasākumiem mācīšanās ir darba process, kas īpaši veicina kompetences pilnveidošanos. Šo mācību veidu var atbalstīt ar darba vietas plānojumu atbilstoši mācīšanos sekmējošiem kritērijiem, piem. sadarbības un sazināšanās iespēju radīšanu, darbinieku piedalīšanos, atbilstošas atgriezeniskās saites saņemšanu par personiskajiem darba rezultātiem un ergonomiski piemērotus apkārtējos apstākļus. Lai izstrādātu ieteikumus, ir pieejami līdzekļi, kas palīdz analizēt esošās darba vietas un to piemērotību izmantošanai par mācīšanās vietām. Rezultātā tiek iegūti ieteikumi darba vietu izmaiņām vai pārkārtojumiem. Papildus citām lietām pārbaudot arī darba vietas, radīsies idejas, kā tālākizglītību var iesaistīt praktiskos uzdevumos.

Izpētes līmeņi:

Uzņēmuma/ Vadības līmenis

Vadības aptauja, lai savāktu informāciju par uzņēmumu
Stratēģijas aptauja
(skat. arī sadaļu par uzņēmuma iekšējo stratēģiju)

Darba vietas līmenis

Mācīšanās veicināšanas intervija (novērojums un intervija)
Jautājumi, lai novērtētu mācību sekmēšanu darba vietā
(skat. arī sadaļu par organizācijas profilu)

Darbinieku līmenis

Aptauja par darbinieku uzskatiem un pieredzi, darbinieku kompetences novērtējums izpētītajās darba vietās
(skat. arī sadaļu par darba novērtējuma interviju)

Pārraudzības līmenis

Aptauja par mācīšanās veicināšanas klasifikāciju darba vietā no pārraudzītāju viedokļa
(skat. arī sadaļu par organizācijas profilu)