
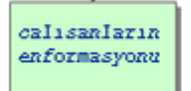
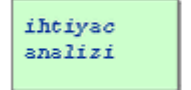
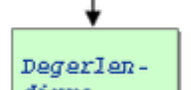
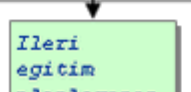


## Kişisel Görüşmeler

Aşağıdaki örnekte, kişisel görüşmede eğitim ihtiyaçlarının analizi için yaklaşımları göstermektedir:

### Kişisel görüşmelerde ihtiyaç analizleri

Asama	Is akısı	Aktivite	Süre
			
1.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ustaların/zanaatkarların ileri eğitimleri</li></ul>	1-2 h
2.		<ul style="list-style-type: none"><li>• amaçların tanımlanması</li><li>• is akısının açıklanması</li><li>• ihtiyaçların tartışılması</li><li>• formların doldurulması</li></ul>	20 min her mülakat için
3.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistematik ileri eğitim ihtiyacı</li><li>• Grup konuşmalarında tartışma sonuçları</li></ul>	2 h
4.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Grup konuşmalarında mevcut sonuçlar</li></ul>	1 h

### Kişisel görüşmelerin amaçları ve hazırlanması

Kişisel görüşmelerdeki ihtiyaç analizi oldukça zaman alır ancak iki kesin avantajı vardır. İşletme, bireysel olarak çalışanların nitelikleri ve eksiklikleri hakkında kesin bir görüşe sahip olur. Ayrıca, bireysel gelişim süreçleri açıkça ortaya çıkar. Çalışanlar hakkında bazı detaylı bilgiler eğitim ihtiyacı analizinden önce gelir. Burada, kişisel görüşmelerin hangi formda uygulandığı, ne işe yaradığı ve belgelerin nasıl doldurulacağı açıklanmıştır. Analiz ihtiyaçlarının kullanımı ve beklenen nitelik ölçeklerinin kapsamı çalışanlara anlatılmıştır.

### Kişisel görüşmelerin yapılması

Diyalog danışman ve çalışan arasında geçer. Danışman kısaca ihtiyaç analizinin amaçlarını ve izlenecek yolu açıklar ve aynı zamanda bir güven ilişkisi kurmaya çalışır.